


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


В. А. Іщенко
(підпис)
28 червня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

| | |
|------------------------------------|---|
| навчальної дисципліни | «Іноземна мова (рівень А2)» |
| освітня програма/ спеціалізація | «Біотехнологія» <small>(назва)</small> |
| спеціальність | 162 Біотехнології та біоінженерія <small>(код, назва спеціальності)</small> |
| галузь знань | 16 Хімічна інженерія та біоінженерія <small>(код, назва галузі знань)</small> |
| ступінь вищої освіти | бакалавр |

(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 28 червня 2024 р., № 10

Полтава – 2024

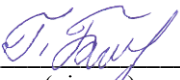
Укладачі програми:

Ищенко В. Л., к. філол. н., доцент кафедри ділової іноземної мови
Полтавського університету економіки і торгівлі.

Кононенко О. А., старший викладач кафедри ділової іноземної мови
Полтавського університету економіки і торгівлі.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності
«Біотехнологія» ступеня бакалавр


_____ Г. О. Бірта
(підпис)

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Розділ 1. Загальна характеристика вибіркової навчальної дисципліни. | 4 |
| Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати, які забезпечує дана навчальна дисципліна | 5 |
| Розділ 3. Програма навчальної дисципліни | 6 |
| Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни | 7 |
| Розділ 5. Система оцінювання знань студентів | 11 |
| Розділ 6. Інформаційні джерела | 13 |
| Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни..... | 14 |

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (рівень А2)»

| |
|--|
| Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна |
| Мова викладання – англійська |
| Статус дисципліни – нормативна |
| Кількість кредитів за ЄКТС – 5. |
| Курс/семестр вивчення – 1/1,2 |
| Денна форма навчання: |
| Кількість годин – загальна кількість: 150 |
| - лекції: |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60 |
| - самостійна робота: 90 |
| - вид підсумкового контролю: ПМК (залік), 1 семестр; екзамен – 2 семестр |
| Заочна форма навчання: |
| Кількість годин – загальна кількість: |
| - лекції: |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: |
| - самостійна робота: |
| - вид підсумкового контролю: |

2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування в галузі біотехнології на рівні вимог часу; підвищення рівня ефективного сприйняття та презентації професійної інформації іноземною мовою в усному та писемному форматах.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

| № з/п | Компетентності, якими повинен оволодіти студент | Програмні результати навчання |
|--------------|--|--|
| 1 | K03 (ЗК03) Здатність спілкуватися іноземною мовою. | ПР26 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовою усно та письмово, вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі біотехнології. |

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

THE WAY WE LEAVE

Тема 1. Getting to know you

Тема 2. The way we live

Тема 3. It all went wrong

Тема 4. Let's go shopping

МОДУЛЬ 2

WHAT DO YOU WANT TO DO?

Тема 5. What do you want to do?

Тема 6. Tell me! What's it like?

Тема 7. Famous couples

Тема 8. Do's and don'ts

МОДУЛЬ 3

THINGS THAT CHANGED THE WORLD

Тема 9. Going places

Тема 10. Scared to death

Тема 11. Things that changed the world

Тема 12. Dreams and reality

МОДУЛЬ 4

TELL ME ABOUT IT!

Тема 13. Earning a living

Тема 14. Love you and leave you

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість ГОДИН |
|---|-----------|--|-----------|--|--------------------|
| Module 1 THE WAY WE LEAVE | | | | | |
| Тема 1. Getting to know you | | <u>Практичне заняття 1.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Tense Review: Present, Past, Future | 3 |
| | | <u>Практичне заняття 2.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Informal letters | 3 |
| Тема 2. The way we live | | <u>Практичне заняття 3.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Present Tenses, have got | 3 |
| | | <u>Практичне заняття 4.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Describing a person | 3 |
| Тема 3. It all went wrong | | <u>Практичне заняття 5.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Past Simple, Past Continuous | 3 |
| | | <u>Практичне заняття 6.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Writing a story 1 | 3 |
| Тема 4. Let's go shopping | | <u>Практичне заняття 7</u> Texts reading and | 2 | Grammar: Quantity: much, many, some, | 3 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------|---|-----------|--|-----------------|
| | | comprehension, vocabulary exercises | | any | |
| | | <u>Практичне заняття 8.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Grammar: Articles | 3 |
| | | <u>Практичне заняття 9.</u> The best shopping street. | 2 | Writing: Filling in forms | 2 |
| | | Module test | 2 | Test preparation | 2 |
| MODULE 2 WHAT DO YOU WANT TO DO? | | | | | |
| Тема 5. What do you want to do? | | <u>Практичне заняття 10.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Verb patterns. Future intentions. | 3 |
| | | <u>Практичне заняття 11.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Writing a postcard. | 3 |
| Тема 6. Tell me! What's it like? | | <u>Практичне заняття 12.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Ways to avoid repetition. | 3 |
| | | <u>Практичне заняття 13.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Describing a place. | 3 |
| Тема 7. Famous couples | | <u>Практичне заняття 14.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Grammar: Present Perfect, Past Simple | 3 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------------|
| | | <u>Практичне заняття 15.</u> Talking about stereotypes | 2 | Writing: Writing a biography | 3 |
| Тема 8. Do's and don'ts | | <u>Практичне заняття 16.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: have to, should, must | 3 |
| | | <u>Практичне заняття 17.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Grammar: compound nouns | 3 |
| | | <u>Практичне заняття 18.</u> Problem page – three problems, six suggestions | 2 | Writing: Writing a formal letter | 2 |
| | | Module test | 2 | Test preparation | 2 |
| Module 3 THINGS THAT CHANGED THE WORLD | | | | | |
| Тема 9. Going places | | <u>Практичне заняття 19.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Time and conditional clauses | 2 |
| | | <u>Практичне заняття 20.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Advantages and disadvantages | 2 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------|---|-----------|---|-----------------|
| Тема 10. Scared to death | | <u>Практичне заняття 21.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Verb patterns, Infinitives | 2 |
| | | <u>Практичне заняття 22.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Informal letters | 2 |
| Тема 11. Things that changed the world | | <u>Практичне заняття 23.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Passive. | 2 |
| | | <u>Практичне заняття 24.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: writing a review of a book or a film | 2 |
| Тема 12. Dreams and reality | | <u>Практичне заняття 25.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Second conditional | 2 |
| | | <u>Практичне заняття 26.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: writing a story 2 | 2 |
| | | Module test | 2 | Test preparation | 2 |
| Module 4 TELL ME ABOUT IT! | | | | | |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------|---|-----------|--|-----------------|
| Тема 13. Earning a living | | <u>Практичне заняття 27.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Present Perfect Simple and Continuous | 2 |
| | | <u>Практичне заняття 28.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Formal and informal letters 2 | 2 |
| Тема 14. Love you and leave you | | <u>Практичне заняття 29.</u> Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Past Perfect. Reported statements. | 2 |
| | | <u>Практичне заняття 30.</u> Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Writing a story 3 | 2 |
| | | Module test | 2 | Test preparation | 2 |
| | | Final Test | 2 | Final Test preparation Review course material | 6 |

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|------------------------------------|
| 1 семестр | |
| Модуль 1 (теми 1-4): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 1 (2 бали). | 50 |
| Модуль 2 (теми 5-8): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 2 (2 бали). | 50 |
| Всього за 1 семестр | 100 |
| Модуль 3 (теми 9-12): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 3 (3 бали). | 39 |
| Модуль 4 (теми 13-14): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 4 (3 бали). | 21 |
| Всього за курс | 60 |
| Екзамен | 40 |
| Всього за 2 семестр | 100 |

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи | Вид роботи | Бали |
|-------------------------|---|-------------|
| Науково-дослідна | Участь у наукових гуртках, об'єднаннях тощо | 10 |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|--|
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | |
| 60-63 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Frances Eales Speak out A2, Student's book. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 176p.
2. Damian Williams Speak out A2, Workbook. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 95p.
3. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's book – London: Oxford University Press, 2019. – 160 p.
4. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Workbook – London: Oxford University Press, 2019. – 93 p.
5. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Teacher's Guide/Mike Sayer– London: Oxford University Press, 2019. – 240 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. – Express Publishing, 2016. – 192 p.
7. Murphy R. Grammar in Use Fifth edition A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 394p.

Додаткові

1. Т.В. Барановська Граматика англійської мови. Збірник прав:Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. – 384с.

Електронні ресурси

1. Іщенко В.Л., Кононенко О.А. дистанційний курс «Іноземна мова (рівень А2)»: ДК «Іноземна мова (рівень А2)» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3012>, <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3043>
2. Електронний словник АБВУ Lingvo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/>
3. International English Language Testing System. Free Practice Tests for learners of English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.examenglish.com/IELTS/index.html>.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

1. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

2. Дистанційний курс «Іноземна мова (рівень А2)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).