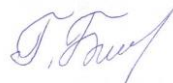


**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ****Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи**ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

підпис

— Г.О. Бірта \_\_\_\_\_

ініціали, прізвище

«\_28\_» \_\_серпня\_\_\_\_ 2024\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни	<i>Основи рослинництва і тваринництва</i>
освітня програма/спеціалізація	<i>«Біотехнологія»</i>
спеціальність	<i>162 «Біотехнології та біоінженерія»</i>
галузь знань	<i>16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»</i>
ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

Протокол від «\_28\_» \_\_серпня\_\_\_\_ 2024 року № \_1\_

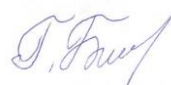
**Полтава 2024**

Укладачі:

**Бургу Ю.Г.**, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Полтавського університету економіки і торгівлі, к.с.-г.н.

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «*Біотехнологія*»  
спеціальності 162 «*Біотехнології та біоінженерія*»  
ступеня *бакалавр*



підпис

*Г.О. Бірта*

ініціали, прізвище

«28» \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2023\_\_ року

## **ЗМІСТ**

<b>Розділ 1. Опис навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»</b>	<b>4</b>
<b>Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна «Основи рослинництва і тваринництва», програмні результати навчання</b>	<b>5</b>
<b>Розділ 3. Програма навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»</b>	<b>5</b>
<b>Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни</b>	<b>7</b>
<b>Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів</b>	<b>10</b>
<b>Розділ 6. Інформаційні джерела</b>	<b>11</b>
<b>Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.</b>	<b>11</b>

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітня програма «Біотехнологія».

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	Постреквізити: «Загальна біотехнологія», «Генетика»	
Мова викладання	Українська	
Статус дисципліни: обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	Курс - <u>  1  </u> Семестр - <u>  2  </u>	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	Кількість кредитів за ЄКТС <u>  4  </u> Кількість модулів: <u>  2  </u>	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: загальна кількість: 2 семестр	120 год	
- лекції:	16 год	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:	32 год	
- самостійна робота:	72 год	
- вид підсумкового контролю:	ПМК	
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: загальна кількість: 2 семестр	120 год	
- лекції:	8 год	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:	6 год	
- самостійна робота:	106 год	
- вид підсумкового контролю:	ПМК	

## **Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна «Основи рослинництва і тваринництва», програмні результати навчання**

Мета дисципліни – формування у майбутніх спеціалістів системи спеціальних теоретичних знань щодо різноманітних видів, форм і сортів польових культур та порід сільськогосподарських тварин.

Таблиця 2. Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна «Основи рослинництва і тваринництва», програмні результати навчання

<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
1	(ЗК01). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК05). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР02. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні хімічні методи. ПР10. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»**

### **Модуль 1. «Основи рослинництва»**

#### **Тема 1. Зернові культури**

1. Загальна характеристика зернових культур.
2. Систематика, класифікація, морфологія зернових культур.
3. Сорти та врожайність зернових культур.

#### **Тема 2. Зернобобові культури**

1. Загальна характеристика зернобобових культур
2. Морфологічні особливості зернобобових культур.
3. Сорти та врожайність зернобобових культур.

**Тема 3. Коренеплоди**

1. Цукровий буряк.
2. Кормовий буряк.
3. Кормова морква, турнепс.

**Тема 4. Олійні культури**

1. Загальна характеристика олійних культур.
2. Морфологічні особливості олійних культур.
3. Сорти та врожайність олійних культур.

**Модуль 2. «Основи тваринництва»****Тема 5. Скотарство**

1. Господарське значення і біологічні особливості великої рогатої худоби.
2. Племінна робота та породи великої рогатої худоби.
3. Молочна і м'ясна продуктивність великої рогатої худоби.

**Тема 6. Свинарство**

1. Господарсько-біологічні особливості свиней.
2. Породи свиней.
3. Продуктивність свиней.

**Тема 7. Вівчарство і козівництво**

1. Біологічні особливості овець.
2. Класифікація та основні породи овець і кіз.
3. Продукція вівчарства.

**Тема 8. Конярство**

1. Походження, одомашнення і перетворення коней.
2. Конституція та екстер'єр коней.
3. Основні напрями і породні ресурси конярства.

**Тема 9. Кролівництво**

1. Характеристика волосяного покриву у кролів.
2. Продукція кролівництва.
3. Оцінка порід кролів за екстер'єром та продуктивними якостями.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

Назва модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Об-сяг го-дин	Назва теми практичного заняття	Обс-яг год ин	Навч-метод літ-ра
<b>Модуль 1. «Основи рослинництва»</b>				
<b>Тема 1. Зернові культури</b> <b>Лекція 1</b> 1. Загальна характеристика зернових культур. 2. Пшениця: господарське значення; райони вирощування; біоло-гічні особливості. 3. Жито озиме: господарське значення; райони вирощування; біо-логічні особливості. 4. Біологічні особливості і технологія вирощування трітікале.	2	<b>Практичне заняття 1. Господарське значення та біологічні особливості зернових культур</b> 1. Визначити ознаки хлібних злаків I і II груп 2. Розглянути основні зернові культури	4	1,8,10
<b>Тема 2. Зернобобові культури</b> <b>Лекція 2</b> 1. Загальна характеристика зернобобових культур 2. Люпин: господарське значення, біологічні особливості та техно-логія вирощування. 3. Горох. Біологічні особливості і технологія вирощування. 4. Соя: господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування.	2	<b>Практичне заняття 2. Господарське значення та біологічні особливості зернових бобових культур</b> 1. Визначити відмінні ознаки насіння зернових бобів Розглянути основні зернобобові культури	4	1,8,10

<b>Тема 3. Коренеплоди</b> <b>Лекція 3.</b> 1. 1. Цукровий буряк. 2. 2. Кормовий буряк. 3. 3. Кормова морква, турнепс.	2			1,5,10
<b>Тема 4. Олійні культури</b> <b>Лекція 4.</b> 1. Загальна характеристика олійних культур. 2. Морфологічні особливості олійних культур. 3. Сорти та врожайність олійних культур.	2			1,4,10
<b>Всього за 1 модуль</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Модуль 2. «Основи тваринництва»</b>				
<b>Тема 5. Скотарство</b> <b>Лекція 5.</b> 1. Господарське значення і біологічні особливості великої рогатої худоби 2. Молочна продуктивність корів 3. М'ясна продуктивність великої рогатої худоби 4. Біологічні властивості великої рогатої худоби	2	<b>Практичне заняття 3. Вивчення і оцінка екстер'єру, продуктивно-сті та основних порід великої рогатої худоби</b> 1. Намалуйте в робочому зошиті контур корови і позначте статі 2. Дати характеристику порід великої рогатої худоби	4	1, 10
<b>Тема 6. Свинарство</b> <b>Лекція 6</b> 1. Породи універсального напрямку продуктивності 2. Породи м'ясного напрямку продуктивності 3. Породи сального напрямку продуктивності	2	<b>Практичне заняття 4. Вивчення і оцінка екстер'єру, продуктивно-сті та основних порід свиней</b> 1. Намалуйте в робочому зошиті контур свині і позначте статі 2. Дати характеристику порід свиней різного напрямку продуктивності	4	1,2,9
<b>Тема 7. Вівчарство і козівництво.</b>	2	<b>Практичне заняття 5. Вивчення і оцінка</b>	4	1,3,4



<b>Лекція 7</b> 1. Походження та одомашнення овець 2. Світове виробництво продукції вівчарства 3. Біологічні особливості овець 4. Біологічні особливості кіз.		<b>екстер'єру, продуктивності та основних порід овець</b> 1. Намалюйте в робочому зошиті контур вівці і позначте статі 2. Дати характеристику порід овець		
<b>Тема 8. Конярство</b> <b>Лекція 8</b> 1. Оцінка коня за зовнішнім виглядом 2. Масті, відмітини і прикмети 3. Основні аллюри: крок, рись, галоп, інохідь 4. Основні напрями і породні ресурси конярства	2	<b>Практичне заняття 6. Вивчення статей та опис мастей коней, їх продуктивність та основні породи</b> 1. Вивчити статі коня. Намалюйте в робочому зошиті контур і позначте статі коня 2. Дати характеристику порід коней	4	1,4,6
<b>Тема 9. Кролівництво</b> 1.		<b>Практичне заняття 7. Оцінка порід кролів за екстер'єром та продуктивними якостями</b> 1. Вивчити статі кроля. Проставити в зошиті контур кроля і позначити на ньому статі 2. Записати основні екстер'єрні показники та продуктивність кролів.	8	1,7
<b>Всього за 2 модуль</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
<b>Всього</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	

## Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Форми навчальної роботи</b>	<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
Лекція	1. Відвідування лекцій	1,0
	2. Наявність опрацьованого матеріалу з теми лекції (конспект)	1,0
Практичне заняття	1. Відвідування практичного заняття	0,5
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	1,0
	3. Виконання навчальних завдань	1,0
Самостійна робота	1. Вивчення окремих питань або тем, передбачених робочою програмою для самостійного опрацювання	24,0
	2. Індивідуально-консультативна робота	–
Поточний контроль	Поточна модульна робота 1	10,0
Поточний контроль	Поточна модульна робота 2	10,0
Загальна сума		100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Продукція вівчарства і козівництва. Навчальний посібник. 2024. Publisher: GlobeEdit is a trademark of Dodo Books Indian Ocean Ltd., and Omniscryptum S.R.L. publishing group 120 High Road, East Finchley, London, N2 9ED, United Kingdom, str. Armeneasca 28/1, Office1, Chisinau MD-2012 Republic of Moldova. - 197 с. ISBN 978-620-6-79673-2. Режим доступу <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13880>
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Конярство. Монографія 2023. Publisher: GlobeEdit is a trademark of Dodo Books Indian Ocean Ltd., and Omniscryptum S.R.L. publishing group 120 High Road, East Finchley, London, N2 9ED, United Kingdom, str. Armeneasca 28/1, Office1, Chisinau MD-2012 Republic of Moldova. - 149 с. ISBN 978-620-0-64774-0. Режим доступу:  
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12845>
3. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Основи рослинництва і тваринництва. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 282 с.
4. Василенко Д.Я., Меленчук Е.І. Свинарство та технологія виробництва свинини. – К., 2018. – 164 с.
5. Васильев Н.А., Целютін В.К. Вівчарство та технологія виробництва вовни баранини. – К.: ЦУЛ, 2020. – 320 с.
6. Вирощування екологічно чистої продукції рослинництва / За ред. Е.Г. Дегодюка, - К., 2018. – 184 с.
7. Глеваський І.В. Буряківництво. – К.: Вища шкода, – 2011. – 88 с.
8. Гопка М.Б., Хоменко М.П., Павленко П.М. - Конярство. К.: Вища освіта. 2019. – 320 с.
9. Мирось В.В., Калмиков К.В., Зайцев О.Г. Довідник кролівника і звіророда. – К., 2019. – 128 с.
10. Мусатов О.Г. Ранні зернофуражні культури. – К.: Урожай, 2018. – 112 с.
11. Рибалко В.П., Буркат В.П. Селекція та гібридизація у свинарстві. – К. – 2016. – 143 с.
12. Титаренко В.П. Сучасне сільськогосподарське виробництво: навчальний посібник. – Полтава, 2020. – 457 с.
- 13.

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest 2.0».

Дистанційний курс у системі дистанційного навчання ПУЕТ  
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=773>.