

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Університетська освіта»

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціальність	16 Хімічна та біоінженерія
Галузь знань	бакалавр
Ступінь вищої освіти	162 Біотехнології та біоінженерія

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Ректор, д.іст.н., проф. Нестуля О. О.;  
перший проректор, д.е.н., проф. Педченко Н. С.;  
проректор з науково-педагогічної роботи, д.е.н., доц. Манжура О. В., директор ННІДО, к.т.н., доц. Ткаченко А. С.;  
директор ННІЛ, д.пед.н., проф. Нестуля С.І.,  
керівник Молодіжного бізнес-центру, к.е.н., доц. Юрко І. В.,  
завідувач кафедри МЕМЕВ Франко Л. С.,  
к.е.н., доц. кафедри МЕМЕВ Туль С.І.,  
завідувач сектору з організації міжнародних професійних стажувань Писаренко Т.В.,  
завідувач кафедри КНІТ к.е.н., доц. Ольховська О. В.,  
доцент кафедри ГРКС, к.т.н., доц. Бичков Я.М.,  
завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ, доц., к.філ.н. Сарапин В.В.,  
психолог к.психолог.н., доц., Тодорова І.С.,  
керівник виробничої практики ЦЗВ Бондар Л.М.,  
голова студентської ради Акулович А.

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Надання знань щодо змісту ключових законодавчих актів і нормативних документів, діючих у сфері вищої освіти України, які визначають основні завдання і принципи діяльності закладів вищої освіти; формування стійкого усвідомлення необхідності набуття професіоналізму та потреби навчання впродовж життя.
<b>Тривалість</b>	1 кредит ЄКТС/30 годин (лекції 12 год., практичні заняття 7 год., самостійна робота 11 год.)
<b>Форми та методика навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність базових знань загальної середньої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПРО4. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.</p> <p>ПРО5. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної документації на біотехнологічні продукти різного призначення, аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p>	<p>K12 (СК03). Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для здійснення інженерної діяльності в галузі біотехнології.</p> <p>K16 (СК07). Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>K24 (СК15) Здатність дотримуватись вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p>

<p>ПР 22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки під час формування технічних рішень</p> <p>ПР 23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p>	
---	--

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт
Тема 1. Вища освіта України та позиціонування Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у Європейському освітньому просторі. Сутність університетської освіти і пріоритети розвитку освітньої діяльності ПУЕТ. Стандарти вищої освіти України та їх імплементація в ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу з проблематики актуальних змін у сфері національної освіти
Тема 2. Європейські цінності – основа демократичної України. Академічна доброчесність саморозвитку студентів ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 3. Лідерство. Виграти гру.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 4. Наукова діяльність як невід’ємна складова підготовки здобувачів ВО	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 5. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи та переваги у формуванні фахового та особистісного саморозвитку студентів ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 6. Індивідуальна освітня траєкторія та можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 7. ПУЕТ – море можливостей для розвитку молоді. Як розпочати власну справу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 8. Відкрий для себе світ з ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 9. Психологічні засади життєстійкості особистості в студентському віці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 10. Інноваційні інформаційні ресурси і технології ПУЕТ як форма індивідуалізації змісту освіти та інтенсифікація процесу навчання. Робота з інформаційними ресурсами інноваційної бібліотеки ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 11. Організація виробничої практики у ЗВО. Безпека життєдіяльності в освітньому процесі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 12. Сучасні форми, методи та засоби організації освітнього процесу ПУЕТ в умовах компетентнісно-орієнтованої освіти.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; виступ з доповіддю

### Інформаційні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава - 2745-
2. VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 24.06.2020 – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19]
4. Концепція реформування вищої освіти. Міністерство освіти і науки України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/forum-vishoyi-osviti/konceptiya-reformuvannya-vishoyi-osviti>]
5. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підруч. – Київ: ЦНЛ – 2018. – 384 с.
6. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
7. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге

- вид., переробл. і доповн.. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
8. Довідник з академічної доброчесності / уклад.: В.Г. Гур'янова, Л.Т. Ониксимова, Н.В. Поберій; за заг. ред. Т. О.Маринич. – Суми: Сумський державний університет, 2018. – 24 с.
  9. Зайченко І.В. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / Зайченко І.В.,Теслюк В.М., Каленський А.А. / За ред. проф. І. В. Зайченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 484с.
  10. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів;відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.
  11. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2018. 196 с.
  12. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М.Петренко, А. А. Каленський та ін.]. Житомир: Полісся», 2018. – 160 с.
  13. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник / М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова,Н. Ф. Романова та ін.; за заг. ред.п. М. В. Афанасьєва. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – 2018. – 323 с.
  14. Шкіцька І.О. Основи академічної доброчесності. практикум : навчальнометодичний посібник для студентіввищих навчальних закладів. / І.О. Шкіцька. – Тернопіль : THEU, 2018 – 64 с.
  15. Castillo F.G. (2020). Innovative Pedagogy for Higher Educational Institution: The Teacher Point of View. In: Al-Masri A., Al-Assaf Y. (eds) Sustainable Development and Social Responsibility. Volume 2. Advances in Science, Technology & Innovation (IEREK Interdisciplinary Series for Sustainable Development). Springer, Cham, [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0\\_13](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0_13)
  16. Morley, D., & Jamil, M. G. (2020). Applied pedagogies in higher education - real world learning and innovation across the curriculum. Palgrave Macmillan Ltd. <https://pure.solent.ac.uk/en/publications/applied-pedagogies-in-higher-educationreal-world-learning-and-in>
  17. Paskevicius, M and Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. Journal of Interactive Media in Education, 2019(1): 10, pp. 110. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.512>

#### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

#### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

#### Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

#### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: завдання самостійної роботи (12x3 балів); тестування (12x2 балів); поточна модульна робота (40 балів).	100

#### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни