

Узагальнення та висновки за результатами опитування студентів щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі»

Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилося онлайн у 2020-2021 навчальному році. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі».

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки:

1. До опитування долучилися студенти 1 курсу.
2. 50% студентів задоволені, що обрали освітню програму «Товарознавство та експертиза в митній справі», 50% – не задоволені, однак не помилилися з вибором.
3. 50% опитаних мають запитання щодо мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін.
4. 100% студентів відвідують заняття постійно.
5. Опитані зазначили, що формують індивідуальну траєкторію завдяки вибору навчальних дисциплін, за рахунок можливості вибору методів і засобів навчання, форми і темпу здобуття освіти.
6. Студенти додатково хотіли б вивчати дисципліни «Митна справа», «Право».
7. 50% студентів вважають, що запропоновані вибіркові дисципліни повністю забезпечують формування компетентностей.
8. Набуття соціальних навичок забезпечується під час вивчення окремих дисциплін (100%).
9. Співвідношення теоретичної і практичної частини індивідуального навчального плану влаштовує 50% студентів, 50% висловили бажання збільшити кількість практичних занять.
10. На питання «Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?» студенти відповіли «всі», також було зазначено прізвище Кириченко О.В.

11. Усі дистанційні курси відповідають вимогам студентів.
12. 50% студентів вважають обґрунтованим навантаження у розрізі кількості дисциплін на семестр, кількості годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень.
13. 100% студентів отримують консультації викладачів у будь-який час.
14. Ознайомлення з графіком освітнього процесу та розкладом 100% студентів здійснюють на веб-сайті університету.
15. 50% студентів користуються силабусами для ознайомлення з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, решта отримують інформацію під час консультацій.
16. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є зрозумілими для 50% опитаних.
17. 50% студентів мають вагання щодо прозорості, чесності та об'єктивності оцінювання, решту процес оцінювання задовольняє.
18. Для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами студенти планують звертатися до куратора та улюбленого викладача.
19. Усі опитані студенти дотримуються академічної доброчесності.
20. Кількість наукових і практичних заходів професійної діяльності влаштовує всіх студентів, однак 50% не приймають у них участь.
21. 50% студентів не відвідують бібліотеку та репозитарій.
22. Серед додаткових освітніх послуг було зазначено мистецтво.
23. 50% опитаних студентів задоволені навчанням та не мають коментарів, побажань та зауважень. Решта вважають за необхідне збільшення кількості спеціальних дисциплін.

Для удосконалення освітньої програми запропоновано:

- звернути увагу викладачів на обов'язковість доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації щодо переліку індивідуальних самостійних завдань, форм і методів поточного, періодичного та підсумкового контролю результатів навчання та критеріїв їх оцінювання на першому занятті з навчальних дисциплін, а також їх незмінність протягом вивчення навчальних дисциплін;

- сприяння набуттю навичок демонстрування набутих програмних результатів, в т.ч. за рахунок посилення інтерактивності на заняттях, залучення до публічних виступів, у т.ч. на студентських конференціях;

- провести вивчення причин невідвідування бібліотеки та репозитарію, рівня активності студентів на заходах, що організовує кафедра у позааудиторний час; на кураторських годинах буде зроблено акцент на перевагах і можливостях використання ресурсів бібліотеки ПУЕТ і репозитарію, веб-ресурсів для самоосвіти;

- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до освітньої програми на основі результатів опитування.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості її реалізації.