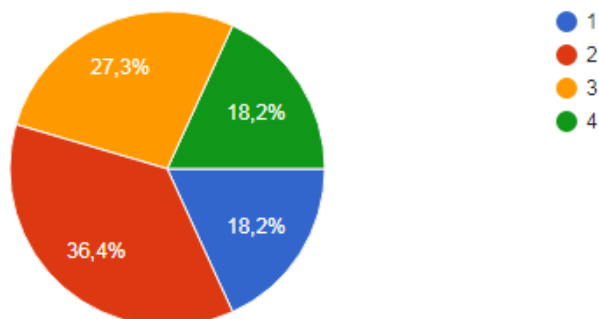


## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої програми «Експертиза та митна справа» ступеня бакалавр у I семестрі 2023-2024 р.н.

Опитування пройшли 11 здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Експертиза та митна справа» ступеня бакалавр.

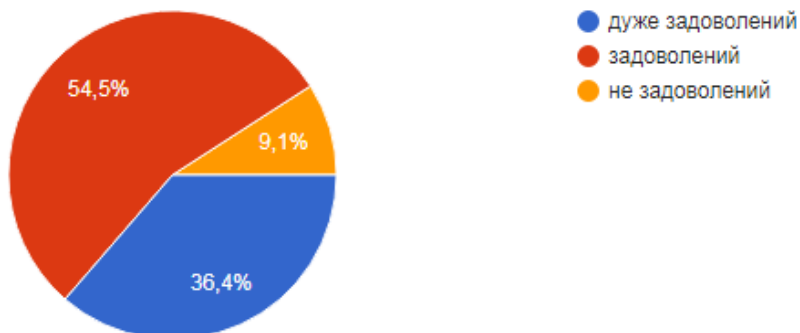
На якому курсі Ви навчаєтеся?

11 відповідей

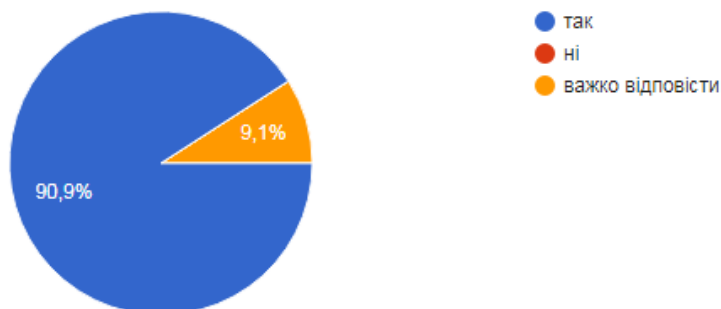


Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

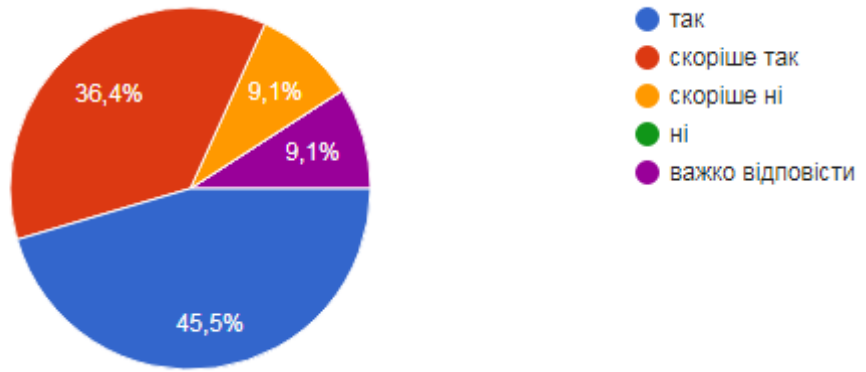
1. Здобувачі вищої освіти загалом задоволені вибором освітньої програми «Експертиза та митна справа», незадоволений 1 здобувач вищої освіти (9,1%).



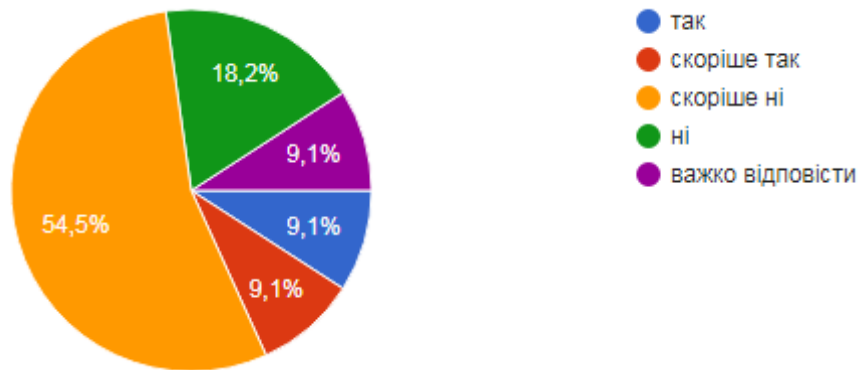
2. 90,9% опитаних розуміють критерії оцінювання знань.



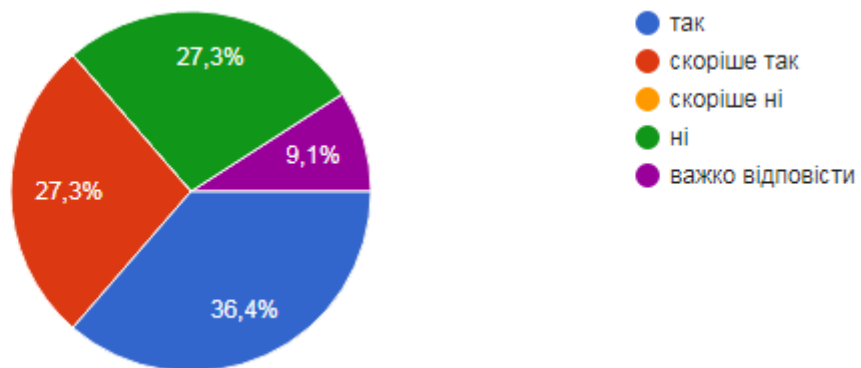
3. 81,9 % опитаних вважають, що між навчальними дисциплінами дотримується логічний взаємозв'язок, решта визначилася, що «скоріше ні», та «важко відповісти».



4. 72,7 % не спостерігають дублювання змісту навчальних дисциплін, 18,2 % відповіли, що дублювання є.

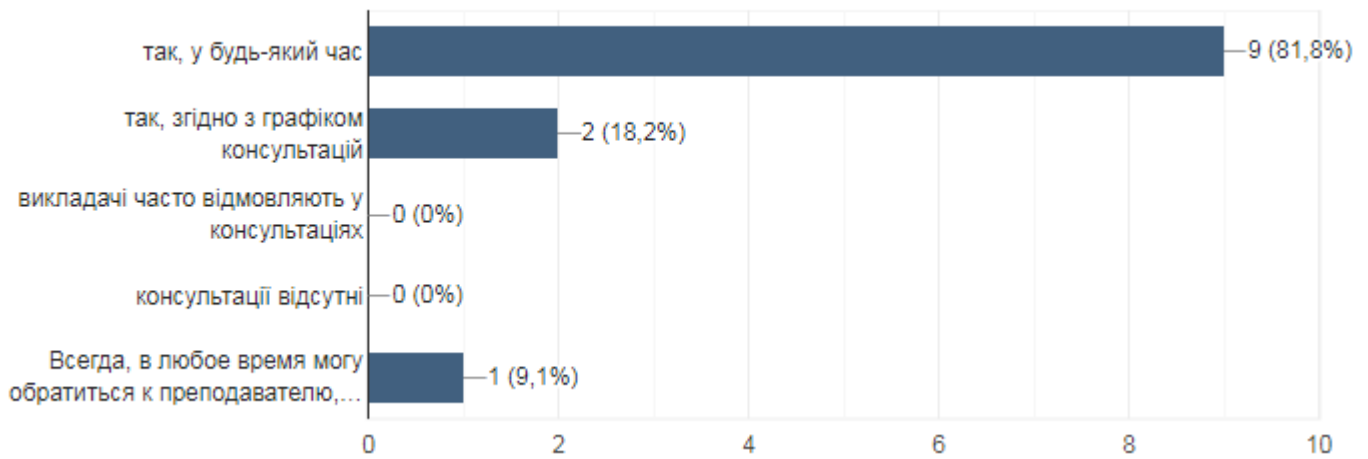


5. 63,7 % здобувачів вищої освіти вважають, що всі дисципліни є потрібними для фахової діяльності та особистісного зростання, 36,4 % навпаки не погоджуються з таким твердженням.

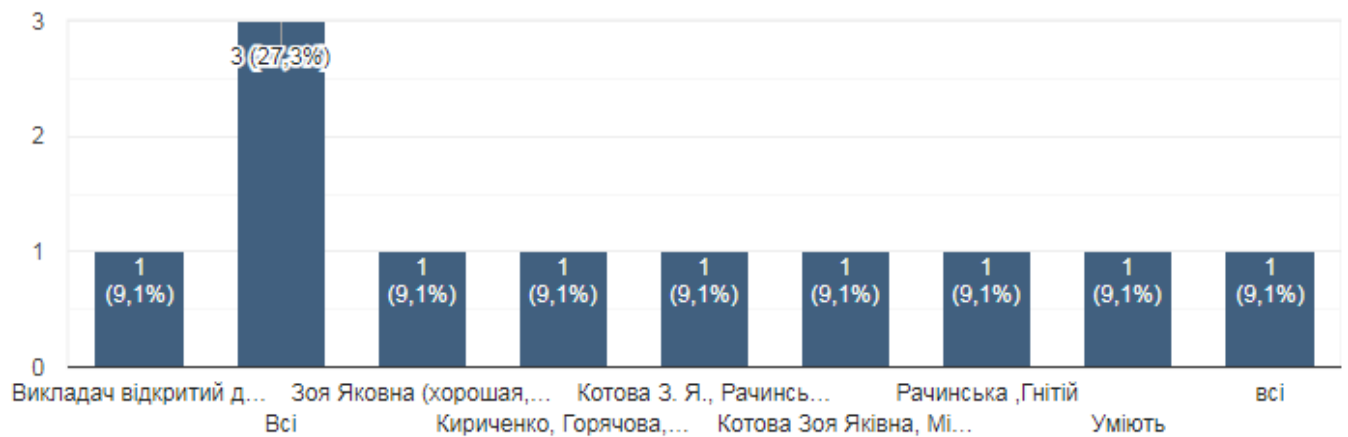


6. Здобувачі вищої освіти зазначили такі проблеми під час навчання: «Під час виключення світла поганий зв'язок, відсутність інтернету якщо навчання проходить в онлайн режимі», «Проблема з організацією навчання», «Побутові проблеми».

7. Здобувачі вищої освіти отримували консультації викладачів.



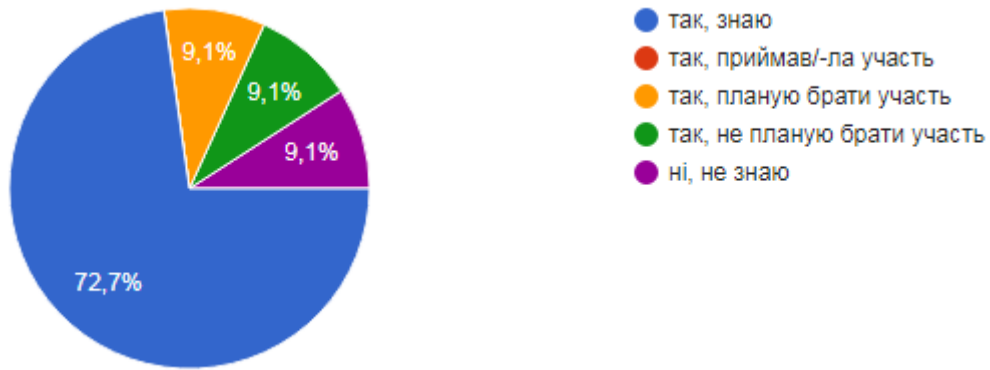
8. Здобувачі вищої освіти назвали викладачів, які вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни: Котова Зоя Яківна, Гнітій Надія Володимирівна, Рачинська Зоя Павлівна, Кириченко Олена Василівна, Горячова Олена Олександрівна, Флока Людмила Валеріївна, Мілька Алла Іванівна.



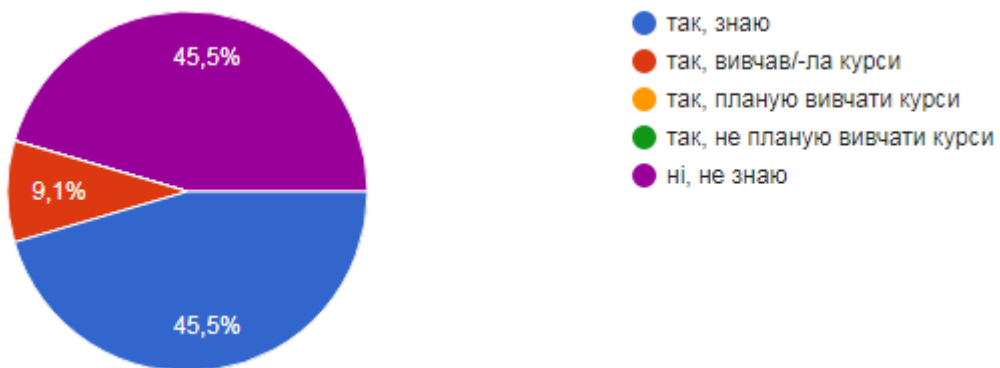
9. Загалом 54,6% респондентів вважають позитивною пропозицію викладання окремих складових іноземною мовою.



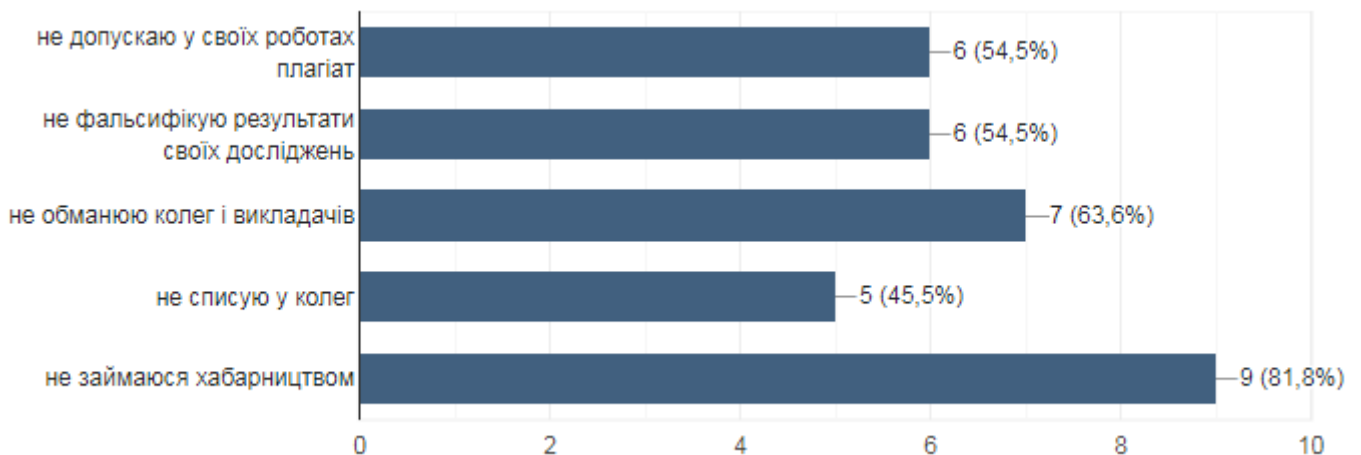
10. 9,1% респондентів не знають про можливість академічної мобільності.



11. Майже половина респондентів (45,5%) не знають про можливості неформальної/інформальної освіти.



12. Усі опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.



Коментарі щодо даної освітньої програми загалом позитивні, є побажання «зробити змішане навчання, щоб можна було дистанційно під'єднуватися», «змінити платформу з завданнями, не дуже зрозуміло, що потрібно робити», «онлайн навчання», «хотілось би оновлення лекцій в дистанційному курсі без посилань на російські джерела інформації та виправлення орфографічних помилок».

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи. За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом: ознайомити здобувачів вищої освіти з можливостями академічної мобільності; сприяти залученню здобувачів вищої освіти до неформальної/інформальної освіти; оновити дистанційні курси навчальних дисциплін.