

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ступеня задоволення випускників 2022-2023 н. р. освітньої програми "Товарознавство та експертиза в митній справі" освітнім процесом та рекомендації для підвищення якості освітньої програми

Опитування пройшли 2 студенти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», ступеня магістра, які завершили навчання у 2022-2023 н.р.

Жоден з опитаних випускників не пожалкував про вибір освітньої програми, 50% залишилися задоволеними отриманим результатом навчання.

Для майбутньої професійної діяльності 100% респондентів не вистачає практичних знань, умінь та навичок, 1 респондент зазначив, що не задоволений якістю отриманих знань. 100% випускників зазначають, що порядок вивчення навчальних дисциплін є логічним та послідовним.

Лише 50% опитаних погодилися з тим, що кваліфікація викладачів є достатньою. 100% випускників вважають, що оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно. Респонденти відповіли, що лише деякі викладачі використовували сучасні методи та форми навчання.

100% студентів зазначили, що їм важко відповісти чи сприяло підвищенню знань та практичних навичок проходження практик, тому доцільно ретельніше опрацювати питання практичної підготовки. 100% опитаних користувалися електронними інформаційними ресурсами, що свідчить про достатню обізнаність та доступність матеріалів у відкритому доступі.

Думки респондентів щодо сприяння працевлаштуванню розділилися, лише 50% вважають, що університет не допомагає випускникам, 50% опитаних не потребують допомоги університету.

Усі респонденти відповіли, що навчатися за освітньою програмою було легко. Від опитаних надійшла пропозиція щодо покращення якості освітньої програми "Товарознавство та експертиза в митній справі" – «Набагато більше практичних занять має бути!»

Враховуючи відповіді випускників за освітньою програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі» ступеня магістра, можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- більше уваги приділяти практичній підготовці (залучення фахівців, екскурсії, розширення баз практик);
- удосконалювати методи та форми навчання.