

**Узагальнення та висновки за результатами опитування студентів
щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою
«Товарознавство та торговельне підприємництво» початкового рівня
вищої освіти (I семестр 2021-2022 н.р.)**

Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилося онлайн у I семестрі 2021-2022 навчального року (15-20 листопада 2021 р.). Учасники анкетування – здобувачі першого та другого року навчання початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітня програма «Товарознавство і торговельне підприємництво».

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки:

1. Серед опитаних 8 здобувачів співвідношення за роками навчання склало 50% на 50% - по 4 особи з кожного курсу. Опитування пройшли 88,9% загального контингенту здобувачів денної форми навчання, в тому числі 100% здобувачів першого року та 80% здобувачів другого року навчання.

2. 100% студентів відзначили, що задоволені вибором освітньої програми.

3. 75% опитаних студентів зазначили, що постійно відвідують навчальні заняття, по 12,5% - відвідують за можливості або обирають тільки ті, які їх зацікавили.

4. Забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі і не пов'язані з конкретною сферою діяльності на думку 87,5% студентів відбувається через організацію самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання, на думку 75% опитаних – через методи та форми проведення навчальних занять та окремі навчальні дисципліни.

5. Вважають обґрунтованим навчальне навантаження (кількість навчальних дисциплін на семестр, кількість навчальних годин на тиждень) 62,5% опитаних здобувачів.

6. Процедури проведення поточного та підсумкового контролю зрозуміла для 100% опитаних здобувачів.

7. 87,5% здобувачів ознайомлені з порядком оскарження процедури контрольних заходів, 12,5% - не змогли відповісти на це питання.

8. На питання «Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї

дисципліни?» 25% студентів відповіли «всі викладачі», також були зазначені прізвища Горячова О.О., Рачинська З.П., Гнітій Н.М.

9. Серед опитаних здобувачів 62,5% знають та користуються можливістю вільного вибору освітніх компонентів загальних та професійних компетентностей, 25% - знають, але не використовують цю можливість.

10. 100% студентів зазначають, що задоволені рівнем освітньої підтримки, 87,5% - задоволені також рівнем інформаційної підтримки.

11. Консультаційною підтримкою з боку кафедри, директорату, бібліотеки задоволені 75% опитаних здобувачів, 25% - важко відповісти.

12. Рівень задоволеності соціальною підтримкою (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо) складає 50%, а психологічною підтримкою (від куратора, викладачів, директора ННІДО, фахівців) – 87,5%; інші здобувачі не змогли визначитись із відповіддю.

13. Щодо дотримання доброчесності під час навчання відповіді здобувачів були наступні: не обманюю колег і викладачів – 87,5%; не допускаю у своїх роботах плагіат – 50%; не займаюся хабарництвом – 37,5%; не фальсифікую результати своїх досліджень та не списую у колег – по 25% опитаних.

14. 87,5% зазначили, що їх повідомляли про результати попереднього опитування (анкетування) та прийняті рішення.

15. На питання щодо зауважень та побажань до освітньої програми зауважень не відзначено.

Для удосконалення освітньої програми запропоновано:

- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до освітньої програми на основі результатів опитування;
- сприяти формуванню обґрунтованого навчального навантаження на здобувачів;
- сприяти підвищенню рівня задоволеності здобувачів соціальною підтримкою.

Результати опитування щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості її реалізації, обговорені та схвалені на засіданні кафедри.