

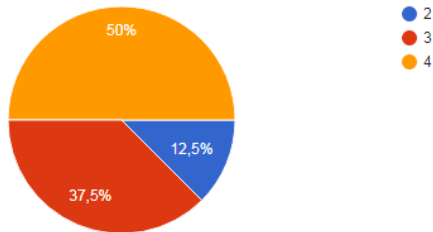
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

## здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої програми «Митна справа в міжнародній торгівлі» ступеня бакалавр у II семестрі 2023-2024 н. р.

Опитування пройшли 8 здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Митна справа в міжнародній торгівлі» ступеня бакалавр.

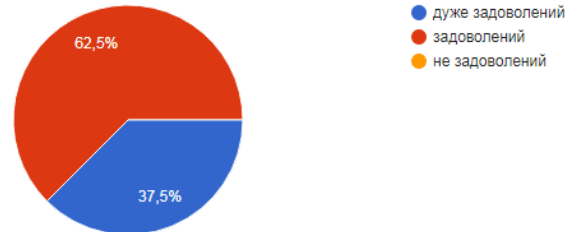
На якому курсі Ви навчаєтеся?

8 відповідей



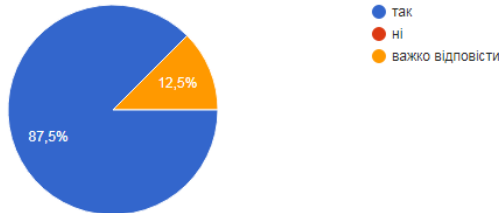
На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

8 відповідей



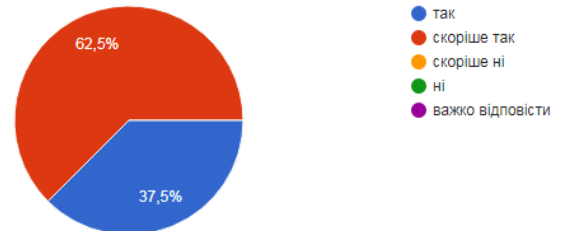
Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

8 відповідей



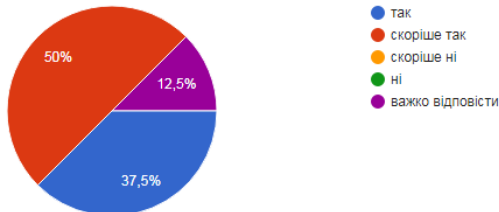
Чи дотримується логічний взаємозв'язок між дисциплінами, які вивчаєте?

8 відповідей



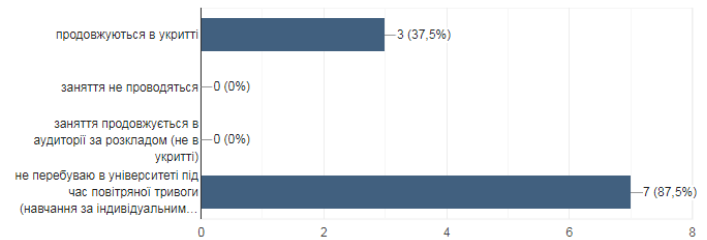
Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

8 відповідей



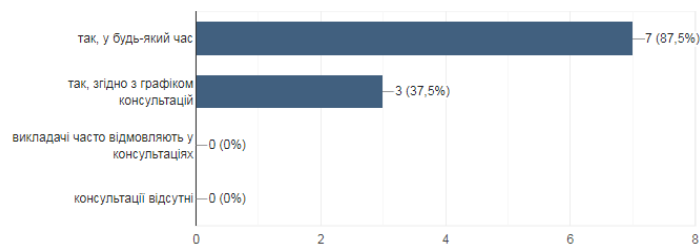
Як проходять навчальні заняття у випадку оголошення повітряної тривоги? [Коп](#)

8 відповідей



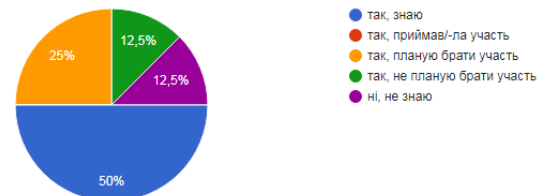
Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій? [Коп](#)

8 відповідей



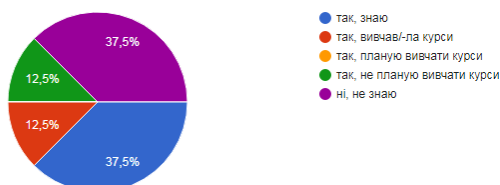
Чи знаєте Ви про академічну мобільність (можливість навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами)? [Копіювати](#)

8 відповідей



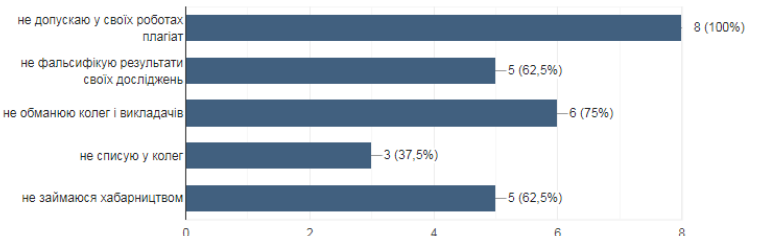
Чи знаєте Ви про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти (Coursera, Prometheus, EdEra, Udemy тощо)?

8 відповідей



Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання? [Копіювати](#)

8 відповідей



Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

1. Усі здобувачі вищої освіти задоволені вибором освітньої програми «Митна справа в міжнародній торгівлі».

2. 87,5% здобувачам зрозумілі форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання.

3. Опитані здобувачі вважають, що між дисциплінами є логічний зв'язок.

4. 12,5% здобувачам важко відповісти чи всі дисципліни необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання.

5. Навчальні заняття під час тривоги проводяться в укритті.

6. Респонденти мають можливість звертатися до викладача в позаурочний час для консультацій.

7. 12,5% опитаних не знають про академічну мобільність

8. 37,5% опитаних не знають про можливості неформальної/інформальної освіти.

9. Усі опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.

10. Були такі побажання, зауваження або пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу в період дії воєнного стану: «Хотілось би більше практики по закріпленню теоретичних знань для більшого розуміння та закріплення в тій сфері на яку навчаємось».

За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом: сприяти залученню здобувачів вищої освіти до неформальної/інформальної освіти.